

Жарма ауданы білім бөлімінің "Абай атындағы мектеп-балабақша кешені" КММ

Қазақ тілі пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 5 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 14

Мұғалім: Қабышева Аружан Серікболқызы

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	14	8	0	8	6	79%	100%
БЖБ 2	14	8	0	7	7	71%	100%
ТЖБ	14	30	0	9	5	79%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5.1.5.1 тыңдалған мәтін мазмұны негізінде сұрақтарға жауап беру, көтерілген мәселе бойынша өз ойын білдіру;	5.4.1.1. қазақ тілінің дыбыстар жүйесін, үндестік заңын, емлелік ерекшеліктерін ескере отырып, орфографиялық нормаға сай жазу
БЖБ 2	Диктант жүргізу, оған қойылатын талаптар, жаздыру техникасы жайлы және диктант түрлері туралы мағлұмат беру	Орфографикалық норма емлесі
ТЖБ	5.1.2.1 Әлеуметтік-тұрмыстық, әлеуметтік-мәдени, тақырыптарға байланысты диалог, монологтердегі (ән мәтіні, хабарлама, жарнама, хабарландыру) көтерілген мәселені түсіндіру 5.4.1.1 қазақ тілінің дыбыстар жүйесін, үндестік заңын, емлелік ерекшеліктерін ескере отырып, орфографиялық нормаға сай жазу	5.2.3.1 Хат, хабарлама, жарнама, нұсқаулық, хабарландырудың құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажырату 5.3.5.1 Оқылым және тыңдалым материалдары бойынша негізгі ақпараттарды сақтай отырып, жинақы мәтін жазу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:			
	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%

БЖБ 1		ДУЛАТ ЖАНЕРКЕ, ҚУАНЫШ БАҚДӘУЛЕТ, ТРАИСПАЕВ ДИДАР, ТҮРСҰНҒАЗЫ СЕРІКЖАН, ТІЛЕУХАН НҮРСҰЛТАН, Мамонтов Данил, Серикова Аружан, ЕСЕНКУЛОВ САНЖАР	Әлкен Мерей, ЕРСЕРІК ЖАНСАЯ, КАСЫМЖАНОВ АРСЕН, ҚАЛИКЕНОВ АЛДИЯР, СЕРИККАНОВА АЙЫМ, ТҮРДЫБЕК ШҰҒЫЛА
БЖБ 2		ДУЛАТ ЖАНЕРКЕ, ҚУАНЫШ БАҚДӘУЛЕТ, СЕРИККАНОВА АЙЫМ, ТРАИСПАЕВ ДИДАР, ТІЛЕУХАН НҮРСҰЛТАН, Мамонтов Данил, ЕСЕНКУЛОВ САНЖАР	Әлкен Мерей, ЕРСЕРІК ЖАНСАЯ, КАСЫМЖАНОВ АРСЕН, ҚАЛИКЕНОВ АЛДИЯР, ТҮРДЫБЕК ШҰҒЫЛА, ТҮРСҰНҒАЗЫ СЕРІКЖАН, Серикова Аружан
ТЖБ		ДУЛАТ ЖАНЕРКЕ, ҚУАНЫШ БАҚДӘУЛЕТ, СЕРИККАНОВА АЙЫМ, ТРАИСПАЕВ ДИДАР, ТҮРСҰНҒАЗЫ СЕРІКЖАН, ТІЛЕУХАН НҮРСҰЛТАН, Мамонтов Данил, Серикова Аружан, ЕСЕНКУЛОВ САНЖАР	Әлкен Мерей, ЕРСЕРІК ЖАНСАЯ, КАСЫМЖАНОВ АРСЕН, ҚАЛИКЕНОВ АЛДИЯР, ТҮРДЫБЕК ШҰҒЫЛА

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

1. Жанрлық ерекшеліктеріне сай ресімделуі мен құрылымын сақтап, хат, жарнама, хабарландыру құрастырып жазу;

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы. Сонымен қатар, оқушылардың ойлау дағдысын дамытып, көркем шығарма кейіпкерлерін өмірмен байланыстыра білуді қалыптастыру.

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Қиындық туғызған тапсырмалар бойынша жұмыс жасау, қосымша тапсырмалар беру.

Күні: 24.10.2025

Мұғалім: Қабышева Аружан Серікболқызы

**Жарма ауданы білім бөлімінің "Абай атындағы мектеп-балабақша кешені" КММ
Қазақ тілі пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша**

талдау

Сынып: 6 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 17

Мұғалім: Қабышева Аружан Серікболқызы

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	17	10	0	12	5	76%	100%
БЖБ 2	17	10	0	10	7	82%	100%
ТЖБ	17	30	0	10	7	88%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.1.4.1 Мәтіннің құрылымдық ерекшелігіне назар аудара отырып, жетекші сұрақтар арқылы негізгі ойды анықтау; 6.3.5.1 оқылым және тыңдалым материалдары бойынша негізгі ойды білдіретін сөйлемдерді іріктей отырып, жинақы мәтін жазу;	6.4.1.1 тақырып бойынша жеке сөздер, бірге, бөлек және дефис арқылы жазылатын сөздерді орфографиялық нормаға сай жазу.
БЖБ 2	Диктант жүргізу, оған қойылатын талаптар, жаздыру техникасы жайлы және диктант түрлері туралы мағлұмат беру. Диктанттың оқушы сауаттылығын арттыруда, тіл дамыту жұмыстарын жүргізуде алатын орнын көрсету	Орфография, пунктуацияның емлесі
ТЖБ	6.1.4.1 мәтіннің құрылымдық ерекшелігіне назар аудара отырып, жетекші сұрақтар арқылы негізгі ойды анықтау.6.2.1.1 мәтіннен негізгі және қосымша, детальді ақпаратты анықтау, түсіндіру. 6.3.2.1 жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай құрылымын сақтай отырып мінездеме, құттықтау құрастырып жазу.	6.3.4.1 эссе тақырыбынан ауытқымай, абзац түрлерін жүйелі құрастырып, көтерілген мәселе бойынша келісу-келіспеу себептерін айқын көрсетіп «келісу, келіспеу» эссесін жазу.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:			
	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%

БЖБ 1		АЙТҚАЗЫ НҰРАЙЫМ, Аманбек Надира, АРХАТ ДИАС, ЕРМЕКҰЛЫ РАШИД, НҰРЖАНҰЛЫ НҰРАСЫЛ, НҰРЛЫБЕК МӨЛДІР, Оразбай Алданыш, ОРАЗБЕКОВА НАЗЫМ, СЛЯХАТБЕК ЕРНАР, ТӘУЕКЕЛ БЕКЖАН, ШӘРІПХАН АЛМАС, СЕРІКҚЫЗЫ МЕДИНА	БОХБАЛИН ӘЛИ, Мұсар Медина, МҰХАМЕТҚАН ЖӘНІБЕК, СЕРІКҚАЗЫ СЕЗІМ, БАЛГАБЕКОВА АЙНАРА
БЖБ 2		Аманбек Надира, АРХАТ ДИАС, БОХБАЛИН ӘЛИ, ЕРМЕКҰЛЫ РАШИД, НҰРЛЫБЕК МӨЛДІР, Оразбай Алданыш, ОРАЗБЕКОВА НАЗЫМ, СЛЯХАТБЕК ЕРНАР, ТӘУЕКЕЛ БЕКЖАН, ШӘРІПХАН АЛМАС	АЙТҚАЗЫ НҰРАЙЫМ, Мұсар Медина, МҰХАМЕТҚАН ЖӘНІБЕК, НҰРЖАНҰЛЫ НҰРАСЫЛ, СЕРІКҚАЗЫ СЕЗІМ, СЕРІКҚЫЗЫ МЕДИНА, БАЛГАБЕКОВА АЙНАРА
ТЖБ		Аманбек Надира, АРХАТ ДИАС, БОХБАЛИН ӘЛИ, ЕРМЕКҰЛЫ РАШИД, НҰРЛЫБЕК МӨЛДІР, Оразбай Алданыш, ОРАЗБЕКОВА НАЗЫМ, СЛЯХАТБЕК ЕРНАР, ТӘУЕКЕЛ БЕКЖАН, ШӘРІПХАН АЛМАС	АЙТҚАЗЫ НҰРАЙЫМ, Мұсар Медина, МҰХАМЕТҚАН ЖӘНІБЕК, НҰРЖАНҰЛЫ НҰРАСЫЛ, СЕРІКҚАЗЫ СЕЗІМ, СЕРІКҚЫЗЫ МЕДИНА, БАЛГАБЕКОВА АЙНАРА

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

Орфографиялық, пунктуациялық емле

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

Емле ережесін білмеуі

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Оқушыларға қиындық туғызған мақсат бойынша тапсырмалар әзірлеу.

Күні: 24.10.2025

Мұғалім: Қабышева Аружан Серікболқызы

Жарма ауданы білім бөлімінің "Абай атындағы мектеп-балабақша кешені" КММ

Қазақ тілі пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 7 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 17

Мұғалім: Қабышева Аружан Серікболқызы

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	17	10	0	14	3	53%	100%
БЖБ 2	17	10	0	14	3	65%	100%
ТЖБ	17	30	0	14	3	76%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.3.3.1 -Мәтін құрылымын (кіріспе бөлім, жалпы мәлімет беру, детальді мәлімет беру) сақтай отырып, графиктік мәтін (шартты белгі, сурет, сызба) түрінде берілген процесті сипаттап жазу.	7.4.1.1 -Жалғаулар мен шылаулардың ерекшелігін ескере отырып, үндестік заңына сәйкес орфографиялық нормаға сай жазу.
БЖБ 2	7.1.3.1 - тыңдалған мәтіннің мазмұнын түсіну, ұсынылған ақпарат бойынша факті мен көзқарасты ажырата білу. 7.3.1.1 - әртүрлі жанрдағы мәтіндерді жазу үшін құрылымын ескере отырып, күрделі жоспар құру.	
ТЖБ	7.1.6.1 коммуникативтік жағдаятқа сай көркем бейнелеуіш, эмоционалды-экспрессивті сөздерді және мақал-мәтелдер мен тұрақты тіркестерді еркін қолданып, диалогке қатысу, пікірталаста тез және дұрыс шешім қабылдай білу. 7.2.1.1 мәтіндік және графиктік (кесте, диаграмма, сурет, шартты белгілер) ақпаратты интерпретациялау сұрақтар. 7.4.1.1 жалғаулар мен шылаулардың ерекшелігін ескере отырып, үндестік заңына сәйкес орфографиялық нормаға сай жазу	7.3.2.1 жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай көркемдегіш құралдарды орынды қолдана отырып, шағын мақала құрастырып жазу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
--	------------------	--------------------	---------------------

БЖБ 1		АЛДАБЕРГЕНҰЛЫ АЛТАЙЫР, ӘЛКЕН АҚӘДІЛ, ДУЛАТ ЕРКЕЖАН, ЖЕҢІСҚЫЗЫ АЙАРУ, КОМЕШОВА АЙША, КӨШЕН ИСЛАМ, ОРАЗБАЙ НҰРЖІГІТ, РАХИМОВА ГУЛИМ, ТЕМІРБЕК МЕЙРАМБЕК, ТҰРСЫНҒАЗЫ МАНСҰР, ҚҰРМАНБУЛАТ ЕРНАЗАР, Тугушев Азамат, Батырбек Медина, Мамонтов Егор	АРХАТ ГҮЛІМ, МАҚСҰТБЕК НҰРТІЛЕУ, НАҒАШБАЙ АЯЖАН
БЖБ 2		АЛДАБЕРГЕНҰЛЫ АЛТАЙЫР, ӘЛКЕН АҚӘДІЛ, ДУЛАТ ЕРКЕЖАН, ЖЕҢІСҚЫЗЫ АЙАРУ, КОМЕШОВА АЙША, КӨШЕН ИСЛАМ, ОРАЗБАЙ НҰРЖІГІТ, РАХИМОВА ГУЛИМ, ТЕМІРБЕК МЕЙРАМБЕК, ТҰРСЫНҒАЗЫ МАНСҰР, ҚҰРМАНБУЛАТ ЕРНАЗАР, Тугушев Азамат, Батырбек Медина, Мамонтов Егор	АРХАТ ГҮЛІМ, МАҚСҰТБЕК НҰРТІЛЕУ, НАҒАШБАЙ АЯЖАН
ТЖБ		АЛДАБЕРГЕНҰЛЫ АЛТАЙЫР, ӘЛКЕН АҚӘДІЛ, ДУЛАТ ЕРКЕЖАН, ЖЕҢІСҚЫЗЫ АЙАРУ, КОМЕШОВА АЙША, КӨШЕН ИСЛАМ, ОРАЗБАЙ НҰРЖІГІТ, РАХИМОВА ГУЛИМ, ТЕМІРБЕК МЕЙРАМБЕК, ТҰРСЫНҒАЗЫ МАНСҰР, ҚҰРМАНБУЛАТ ЕРНАЗАР, Тугушев Азамат, Батырбек Медина, Мамонтов Егор	АРХАТ ГҮЛІМ, МАҚСҰТБЕК НҰРТІЛЕУ, НАҒАШБАЙ АЯЖАН

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

Көркемдегіш құралдарды орынды қолдан

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

Сабақ барысында оқушыларға тапсырманың аздығы, уақыт жетіспеушілігі.

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Таратпа материалдар, қосымша сабақтар ұйымдастыру.

Күні: 24.10.2025

Мұғалім: Қабышева Аружан Серікболқызы

Жарма ауданы білім бөлімінің "Абай атындағы мектеп-балабақша кешені" КММ

Қазақ әдебиеті пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 5 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 14

Мұғалім: Қабышева Аружан Серікболқызы

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	14	8	0	9	5	71%	100%
БЖБ 2	14	8	0	8	6	79%	100%
ТЖБ	14	20	0	9	5	79%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5.1.1.3 Көркем шығармадағы кейіпкерлер портреті мен іс-әрекеті арқылы образын ашу.	5.3.2.1 Кейіпкерлерді шынайы өмірмен салыстырып бағалау
БЖБ 2	5.2.3.1 Көркем шығармадағы кейіпкерлер портреті мен іс-әрекеті арқылы образын ашу.	5.1.2.1 Әдеби шығарманың тақырыбы мен идеясын анықтау
ТЖБ	5.2.2.1. Эпикалық шығармадағы автор бейнесін анықтау; 5.2.3.1. Шығармадағы тілдік бейнелеу, суреттеу құралдарының (теңеу, эпитет, ауыспалы мағынадағы сөздер, қайталау, өлең құрылысы) мағынасын анықтау;	5.3.1.1. Шығармадағы эпизодтар арқылы тарихи құндылығын бағалау;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
--	------------------	--------------------	---------------------

БЖБ 1		ДУЛАТ ЖАНЕРКЕ, КАСЫМЖАНОВ АРСЕН, ҚУАНЫШ БАҚДӘУЛЕТ, СЕРИККАНОВА АЙЫМ, ТРАИСПАЕВ ДИДАР, ТҰРСҰНҒАЗЫ СЕРІКЖАН, ТІЛЕУХАН НҰРСҰЛТАН, Мамонтов Данил, ЕСЕНКУЛОВ САНЖАР	Әлкен Мерей, ЕРСЕРІК ЖАНСАЯ, ҚАЛИКЕНОВ АЛДИЯР, ТҰРДЫБЕК ШҰҒЫЛА, Серикова Аружан
БЖБ 2		ДУЛАТ ЖАНЕРКЕ, ҚУАНЫШ БАҚДӘУЛЕТ, СЕРИККАНОВА АЙЫМ, ТРАИСПАЕВ ДИДАР, ТІЛЕУХАН НҰРСҰЛТАН, Мамонтов Данил, Серикова Аружан, ЕСЕНКУЛОВ САНЖАР	Әлкен Мерей, ЕРСЕРІК ЖАНСАЯ, КАСЫМЖАНОВ АРСЕН, ҚАЛИКЕНОВ АЛДИЯР, ТҰРДЫБЕК ШҰҒЫЛА, ТҰРСҰНҒАЗЫ СЕРІКЖАН
ТЖБ		ДУЛАТ ЖАНЕРКЕ, ҚУАНЫШ БАҚДӘУЛЕТ, СЕРИККАНОВА АЙЫМ, ТРАИСПАЕВ ДИДАР, ТҰРСҰНҒАЗЫ СЕРІКЖАН, ТІЛЕУХАН НҰРСҰЛТАН, Мамонтов Данил, Серикова Аружан, ЕСЕНКУЛОВ САНЖАР	Әлкен Мерей, ЕРСЕРІК ЖАНСАЯ, КАСЫМЖАНОВ АРСЕН, ҚАЛИКЕНОВ АЛДИЯР, ТҰРДЫБЕК ШҰҒЫЛА

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

Шығармадағы эпизодтар арқылы тарихи құндылығын бағалау

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

Оқулық бойынша ақпараттарды есте сақтамау

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Жазбаша тапсырма алу арқылы есте сақтауға көмектесу

Күні: 24.10.2025

Мұғалім: Қабышева Аружан Серікболқызы

Жарма ауданы білім бөлімінің "Абай атындағы мектеп-балабақша кешені" КММ

Қазақ әдебиеті пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 7 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 17

Мұғалім: Қабышева Аружан Серікболқызы

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	17	10	0	14	3	59%	100%
БЖБ 2	17	10	0	14	3	59%	100%
ТЖБ	17	20	0	14	3	76%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.1.3.1 Көркем шығармадағы кейіпкерлердің типтерін жасалу тәсілдері тұрғысынан анықтау. 7.2.4.1 Шығармадағы оқиға желісін өзіндік көзқарас тұрғысынан дамытып жазу.	
БЖБ 2	7.2.3.1 Шығармадағы көркемдегіш құралдардың (символ, синекдоха, қайталау түрлері: эпифора, анафора, аллитерация, ассонанс, риторикалық сұрақ) қолданысын талдау.	7.3.4.1 Әдеби шығарманың эстетикалық құндылығы туралы шағын сыни шолу жазу.
ТЖБ	7.1.3.1 Көркем шығармадағы кейіпкерлердің типтерін жасалу тәсілдері тұрғысынан анықтау. 7.2.4.1 Шығармадағы оқиға желісін өзіндік көзқарас тұрғысынан дамытып жазу. 7.2.3.1 Шығармадағы көркемдегіш құралдардың (символ, синекдоха, қайталау түрлері: эпифора, анафора, аллитерация, ассонанс, риторикалық сұрақ) қолданысын талдау. 7.3.4.1 Әдеби шығарманың эстетикалық құндылығы туралы шағын сыни шолу жазу.	7.1.1.1 Әдеби шығарма сюжетінің құрамдас бөлшектерін талдау. 7.1.2.1 Әдеби шығармадағы тұлғалық болмысты гуманистік тұрғыдан талдау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
--	------------------	--------------------	---------------------

БЖБ 1		АЛДАБЕРГЕНҰЛЫ АЛТАЙЫР, ӘЛКЕН АҚӘДІЛ, ДУЛАТ ЕРКЕЖАН, ЖЕҢІСҚЫЗЫ АЙАРУ, КОМЕШОВА АЙША, КӨШЕН ИСЛАМ, ОРАЗБАЙ НҰРЖІГІТ, РАХИМОВА ГУЛИМ, ТЕМІРБЕК МЕЙРАМБЕК, ТҰРСЫНҒАЗЫ МАНСҰР, ҚҰРМАНБУЛАТ ЕРНАЗАР, Тугушев Азамат, Батырбек Медина, Мамонтов Егор	АРХАТ ГҰЛІМ, МАҚСҰТБЕК НҰРТІЛЕУ, НАҒАШБАЙ АЯЖАН
БЖБ 2		АЛДАБЕРГЕНҰЛЫ АЛТАЙЫР, ӘЛКЕН АҚӘДІЛ, ДУЛАТ ЕРКЕЖАН, ЖЕҢІСҚЫЗЫ АЙАРУ, КОМЕШОВА АЙША, КӨШЕН ИСЛАМ, ОРАЗБАЙ НҰРЖІГІТ, РАХИМОВА ГУЛИМ, ТЕМІРБЕК МЕЙРАМБЕК, ТҰРСЫНҒАЗЫ МАНСҰР, ҚҰРМАНБУЛАТ ЕРНАЗАР, Тугушев Азамат, Батырбек Медина, Мамонтов Егор	АРХАТ ГҰЛІМ, МАҚСҰТБЕК НҰРТІЛЕУ, НАҒАШБАЙ АЯЖАН
ТЖБ		АЛДАБЕРГЕНҰЛЫ АЛТАЙЫР, ӘЛКЕН АҚӘДІЛ, ДУЛАТ ЕРКЕЖАН, ЖЕҢІСҚЫЗЫ АЙАРУ, КОМЕШОВА АЙША, КӨШЕН ИСЛАМ, ОРАЗБАЙ НҰРЖІГІТ, РАХИМОВА ГУЛИМ, ТЕМІРБЕК МЕЙРАМБЕК, ТҰРСЫНҒАЗЫ МАНСҰР, ҚҰРМАНБУЛАТ ЕРНАЗАР, Тугушев Азамат, Батырбек Медина, Мамонтов Егор	АРХАТ ГҰЛІМ, МАҚСҰТБЕК НҰРТІЛЕУ, НАҒАШБАЙ АЯЖАН

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

1. Әдеби шығарма сюжетінің құрамдас бөлшектерін талдау.
2. Әдеби шығармадағы тұлғалық болмысты гуманистік тұрғыдан талдау

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

Берілген тапсырманы уақытында орындамау, сабаққа белсенді қатыспау.

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Қиындық тудырған тапсырмалар бойынша қосымша тапсырмалар беру. Қателікті болдырмау.

Күні: 24.10.2025

Мұғалім: Қабышева Аружан Серікболқызы

